



PROJET SECONDE

"L'ENVIRONNEMENT DANS TOUS SES ETATS"

A la rentrée scolaire 2011/2012, le lycée Gustave Eiffel propose aux élèves de seconde d'intégrer sous forme de contrat une seconde à projet spécifique sur le thème de l'Environnement. Parallèlement à cette thématique, dans le souci de veiller au suivi individuel de tous, chaque élève sera pris en charge tout au long de l'année par un tuteur issu de l'équipe éducative, qui le conseillera et le guidera dans sa scolarité.

L'objectif de cette prise en charge particulière est de favoriser l'apprentissage des élèves autour d'un thème fédérateur décliné sous diverses formes en fonction des disciplines à savoir l'ENVIRONNEMENT.

*L'**environnement** est défini comme « l'ensemble des éléments (biotiques ou abiotiques) qui entourent un individu ou une espèce et dont certains contribuent directement à subvenir à ses besoins », ou encore comme « l'ensemble des conditions naturelles (physiques, chimiques, biologiques) et culturelles (sociologiques) susceptibles d'agir sur les organismes vivants et les activités humaines ».*

La notion d'environnement naturel, souvent désignée par le seul mot « environnement », a beaucoup évolué au cours des derniers siècles et des dernières décennies. L'environnement est aujourd'hui compris comme l'ensemble des composants naturels de la planète Terre, comme l'air, l'eau, l'atmosphère, les roches, les végétaux, les animaux, et l'ensemble des phénomènes et interactions s'y déroulant, c'est-à-dire tout ce qui entoure l'Homme et ses activités.

Au XXI^e siècle, la protection de l'environnement est devenue un enjeu majeur, en même temps que s'imposait l'idée de sa dégradation à la fois globale et locale, à cause des activités humaines polluantes. La préservation de l'environnement est un des trois piliers du développement durable. C'est aussi le 7^{ème} des huit objectifs du millénaire pour le développement, considéré par l'ONU comme « crucial pour la réussite des autres objectifs énoncé dans la Déclaration du Sommet du Millénaire ».

Dès la semaine de la rentrée les élèves de seconde participeront à une semaine d'intégration au sein de l'établissement encadrée par l'équipe éducative. L'objectif de cette semaine est la découverte et l'appropriation de l'environnement dans lequel ils arrivent et vont évoluer, à savoir le lycée, ses locaux, ses personnels, ses élèves, ses services...

Toute l'année "l'environnement" sera le thème récurrent et permettra une ouverture sur le monde extérieur adapté selon les matières:

- Maîtriser l'environnement numérique:

Chaque élève de cette classe disposera d'un ordinateur dont il pourra faire usage : en classe en fonction des exigences des enseignants, pour des travaux pratiques et dans le cadre de son travail personnel. Des enseignements divers notamment en mathématiques et en sciences physiques permettront aux élèves de se familiariser avec la maîtrise de l'outil informatique.

- Découvrir son environnement: "De l'infiniment petit à l'infiniment grand":

Découvrir son environnement et ce qui nous entoure en commençant par l'atome... Et tous les apports des sciences dans notre vie quotidienne dans des thèmes aussi variés que la santé ou le sport... Pour finir par parler et « découvrir » l'Univers et les planètes qui nous entourent. Tant de sujets qui seront abordés dans la cadre des cours de Sciences Physiques.

Les élèves suivant l'option MPS se pencheront sur l'étude du thème: Science et prévention des risques d'origine naturelle:

Il existe de nos jours de nombreux risques liés à l'activité humaine. L'objectif est de montrer comment la science peut les limiter et les prévenir. Nous évoquerons donc la protection de l'environnement, la sécurité sanitaire, la sécurité routière et la sécurité liée aux rayonnements.

- Appréhender l'environnement culturel, architectural: découverte du patrimoine

En français , l'éducation aux médias, aux arts (théâtre, cinéma, peinture), à la littérature par le biais de sorties au théâtre, de la visite du centre Pompidou, d'études d'oeuvres picturales et littéraires enrichiront chacun de nos élèves.

Parallèlement à cela l'équipe éducative sera soucieuse de favoriser la transdisciplinarité afin de permettre aux élèves d'appréhender les différentes dimensions d'un même environnement. Par exemple le centre Pompidou peut être vu en plus de son aspect culturel sous son côté technique et architectural.

- Découverte de l'environnement international:

Afin de favoriser cette découverte les enseignants de langues sont soucieux de multiplier les échanges (partenariat, correspondance, échange franco-allemand, mini voyages culturels) avec les pays concernés. L'utilisation de nouvelles technologies, ordinateurs, MP3, visio conférence renforce l'attrait de ces enseignements.

- S'intégrer dans son environnement en tant que citoyen éclairé:

Dans le cadre du cours de géographie, les élèves auront l'occasion de rencontrer les élus locaux afin de connaître de quelle manière ils tiennent compte du développement durable dans la gestion des communes, départements, régions... Ils étudieront également le système de tri sélectif et le problème des pollutions dans les villes.

L'éducation civique fera découvrir aux élèves l'environnement politique avec les différents organismes politiques locaux (mairie, conseil général, conseil régional...).

- S'insérer dans l'environnement professionnel:

Tout au long de l'année, les élèves participeront à des visites d'entreprises, seront conviés à des interventions de professionnels ce qui alimentera le travail d'orientation effectué par l'ensemble de l'équipe éducative.

- Responsabiliser les élèves dans la notion de respect de l'environnement, des autres, de soi

Telle est la volonté de l'équipe éducative qui propose aux élèves de seconde un séjour dans un cadre naturel alliant pratique d'activités sportives, action citoyenne, visite culturelle...

PROJET SECONDE
2011/2012



*"L'ENVIRONNEMENT
DANS
TOUS SES ETATS"*