

PARTENARIATS SCOLAIRES COMENIUS

TYPES DE PROJETS

PROJETS SCOLAIRES

PROJETS LINGUISTIQUES

PROJETS DE DEVELOPPEMENT SCOLAIRE

FINALITES

Introduire une dimension européenne dans les établissements scolaires en travaillant sur un thème commun.

Promouvoir la diversité linguistique en Europe en utilisant les langues comme moyen de communication et d'apprentissage.

Coopération entre les établissements à propos de questions relatives au pilotage de l'établissement et aux approches pédagogiques.

PARTENARIAT

MULTILATERAL (3 pays minimum)

BILATERAL

MULTILATERAL (3 pays minimum)

DUREE

3 ANS

1 AN

3 ANS

MOBILITE du personnel

4 à 6 personnes /an/établiss
 * Réunion de projet (questions relatives à la mise en œuvre du projet)
 * Echange d'enseignants (activités d'enseignement)
 * stages d'enseignants (stages liés au projet)
 *visite d'étude du directeur

* encadrement de l'échange de classe (1 personne pour 10 élèves et 1 personne supplémentaire pour les groupes mixtes).
 * réunion de projet (1 seule personne)

4 à 6 personnes /an/établiss
 * Réunion de projet (questions relatives à la mise en œuvre du projet)
 * Echange d'enseignants (activités d'enseignement)
 * stages d'enseignants (stages liés au projet)
 *visite d'étude de directeurs

MOBILITE des élèves

2 à 4 élèves/an/établiss dans le cadre de la réunion de projet

10 jeunes minimum (12 ans et +), de préférence une classe entière.
 14 jours minimum

2 à 4 élèves/an/établiss

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Il est souhaitable que le partenariat s'articule autour de plus de trois pays.

Réalisation d'une « production commune » par les élèves.

Projets impliquant souvent une coopération avec les autorités territoriales, services sociaux, associations, entreprises.

Améliorer la qualité et renforcer la dimension européenne de l'enseignement scolaire, notamment en encourageant la coopération transnationale entre les écoles et en contribuant à améliorer l'évolution professionnelle du personnel. Comenius entend promouvoir l'apprentissage des langues et la sensibilisation à des cultures différentes.

L'action COMENIUS 1 vise à soutenir les partenariats transnationaux entre établissements scolaires de la maternelle au lycée.

CRITERES D'EVALUATION DES PROJETS

PROJETS SCOLAIRES

Les projets doivent :

- être intégrés dans les activités habituelles de l'établissement ;
- s'insérer dans le programme d'enseignement des élèves concernés
- impliquer plusieurs groupes classes
- avoir un impact aussi large que possible

Les élèves doivent participer à toutes les phases du projet (planification, organisation, évaluation).

Les projets doivent être menés par une équipe pluridisciplinaire d'enseignants.

Le choix du thème est libre mais crucial pour l'intérêt du projet et la motivation des participants. Ex : l'art, les sciences, l'environnement, la citoyenneté européenne, etc.

Le projet peut donner lieu à des productions.

PROJETS LINGUISTIQUES

L'originalité de ces projets est l'apprentissage des langues et la sensibilisation à une autre culture européenne par le travail sur **un thème d'intérêt commun, de préférence pluridisciplinaire**.

L'objectif est de stimuler l'utilisation de toutes les langues de l'Union européenne et notamment les moins enseignées. Les élèves peuvent ainsi acquérir la connaissance d'une langue et d'une culture (même limités) ne figurant pas à leur programme. Une préparation linguistique devra être organisée (20 à 40 h) et d'autres langues pourront, dans ce cas, être utilisées en parallèle. Le projet doit s'intégrer aux activités habituelles de l'établissement et s'insérer dans le programme suivi par les élèves. Le déplacement à l'étranger constitue le moment fort du projet mais le projet s'inscrit dans la durée (en principe sur l'année scolaire). Une production **doit** être élaborée conjointement entre les élèves et adopter une forme bilingue.

PROJETS DE DEVELOPPEMENT SCOLAIRES

Les personnels éducatifs coopèrent sur des questions relatives au pilotage de l'établissement ou aux approches pédagogiques (échanges d'expériences et de pratiques innovantes).

Les projets doivent être planifiés et évalués minutieusement afin de garantir une diffusion large des pratiques efficaces.

Le choix du thème est libre. Il peut porter notamment sur la prévention des conflits et de la violence, l'intégration d'élèves appartenant à des groupes ethniques minoritaires, la promotion de l'égalité des chances, les méthodes d'enseignement souple et personnalisé et la gestion d'une classe etc.