



NOTRE PROJET

La préoccupation grandissante liée aux problèmes sur l'environnement nous oblige à former les futurs techniciens de la construction dans le souci de sa préservation.

Nous proposons un projet scolaire sur le thème
« Développement de l'habitat et respect de l'environnement »

Nos objectifs

Les principaux objectifs du projet sont :

- Découvrir et faire connaître des techniques et procédés de construction innovants et soucieux de préserver l'environnement.
- Utiliser les langues étrangères comme outil de communication et d'insertion professionnelle.
- Favoriser la mobilité des élèves dans la communauté européenne.

La richesse du projet est fonction du nombre de pays partenaires.
 Les langues de travail sont : Français, Allemand et Anglais et Espagnol

QUELS SONT NOS PARTENAIRES ???

 LYCEE G. EFFEL TALANGE http://www.lycee-g-ef-fel-talange.com LAHEURTE Rigis laheurte@wanadoo.fr	 LYCEE TECHNIQUE PROVINCIAL RICHARD STIEVENART HORNU FREDERICK Simone simone.fred@provincie.be	 BBS PRÜM BILSTEIN Anja anja.bilstein@bbs-pruem.de
 INSTITUTO DE EDUCACION SECUNDARIA RIO DUERO http://www.iesrduero.com MERCEDES HERNANDEZ GONZALES mercedes@iesrduero.es	 ECOLE PRIVEE DE FIELEGN REUTER J.Louis reuter.j.louis@reuter.com	 HEINRICH-SCHICKHARDT-SCHULE FREUDENSTADT http://www.hsk-freudensstadt.de FRANZE Ursula ursula.franze@hsk-freudensstadt.de
 FUNDAÇÃO ODEMIRA http://www.fundacao-odemira.pt MADALENA Silva madalena@fundacao-odemira.pt	 GRUPUL SCOLAR G.G.LONGHESCU FOCSANI CRASA Florentina florentina.crasa@scs.ro	 GRUP SCOLAR DE CONSTRUCȚII MOȘNAI FOCSANI NEGOTIA Florentina florina@scs.ro

LYCEE TECHNIQUE PROVINCIAL RICHARD STIEVENART HORNU












Die Heinrich-Schickhardt-Schule bringt die berufliche Bildung auf den Punkt.

Heinrich-Schickhardt-Schule
Eugen-Nägels-Str. 40
72250 Freudenstadt.

Berufliche Bildung macht fit für das Heute und Morgen.

Mit gewerblich-technischer Bildung zum beruflichen Erfolg.


Internationale Schul- und Umweltprojekte
Heinrich-Schickhardt-Schule Freudenstadt






Instituto de Educación Secundaria "Río Duero"



FUNDAÇÃO ODEIRA






Ecole Privée Fieldgen
lycée classique et technique de jeunes filles
21, rue d'Anvers L-1130 Luxembourg

Notre projet en questions

Travailler en coopération pour:

- Faire découvrir des techniques de constructions innovantes et soucieuses de préserver l'environnement
- Choisir une technique de construction respectueuse de l'environnement en fonction des spécificités de la région, des pays.
- Favoriser et promouvoir l'apprentissage des langues dans le domaine technique (Traduction, rédaction de fiches et documents...) et initier les élèves à d'autres langues non enseignées dans l'établissement.
Que les élèves manipulent les langues étrangères comme outils, qu'ils en comprennent l'utilité et donc l'intérêt
Création d'un dictionnaire technique sur site web, en plusieurs langues, en relation avec le thème du projet.
- Faciliter la mobilité et l'ouverture vers l'Europe des élèves en créant une liste de lieux de stages possibles dans chaque pays partenaire.

Travailler en coopération pour:

- Comprendre les enjeux planétaires des problèmes liés à l'environnement.
- Susciter la curiosité et l'intérêt d'échanges internationaux entre jeunes de nationalité différente.
- Apprendre la géographie, l'histoire et l'économie des pays participants
Découvrir les cultures des pays partenaires
- Maîtriser les Technologies de l'information et de la communication.
- Développer l'autonomie et l'esprit d'équipe des élèves
- Approfondir la dimension européenne de l'éducation

Travailler en coopération pour:

- Impliquer la communauté scolaire et locale dans la compréhension des enjeux de construire écologiquement
- Impliquer la communauté éducative, la presse technique, etc. dans la communication des résultats du projet

Impacts escomptés:

- Développement de l'image européenne de l'établissement donc valorisation à l'extérieur
- Un travail de coopération entre école et entreprise.
- Création d'un site web (lieu d'échange et d'information, mise à disposition d'un document qui recense les progrès et techniques récents, ainsi que les coordonnées des entreprises et organismes actifs, dans le domaine de la construction écologique...)

Impacts escomptés sur les élèves :

- Une sensibilisation aux problèmes liés à l'environnement
- Une découverte de techniques innovantes en matière de construction
- Variété des activités et adhésion à un projet
- Un travail de coopération entre école et entreprise.
- Partager des opinions, des réflexions à travers un travail de recherche donc valorisation des qualités relationnelles.

et les enseignants ?

- Travail en équipe sur un projet (liens entre disciplines donc meilleure dynamique interne...)
- Etablir des relations de partenariat avec l'étranger au-delà de la durée du projet

Activités :

Echange, communication entre partenaires

- Contacts suivis par courrier électronique, forum de discussion, site web (Recherche documentaire sur des techniques, des procédés et idées innovantes de chaque pays partenaires ...)
- Chacun des partenaires proposera des thèmes d'étude ex : construction bois, gestion des eaux usées, Urbanisation, énergies nouvelles ...
- Interaction des élèves par le biais de questionnaires, de forums de discussion par le site web commun

Activités :

- Traduction de documents techniques
- Création d'un dictionnaire en plusieurs langues sur le vocabulaire technique utilisé dans le cadre du projet.(site web)
- Rédaction d'articles et de résumés de recherche destinés à être mis en commun avec les autres partenaires (présentation de techniques, procédés, en tenant compte des spécificités de chacun, étude comparative de la réglementation en matière de construction des différents pays partenaires aux niveau législatif, des normes et traités internationaux...)

Activités :

Déplacements locaux et rencontres

- Visites d'entreprises locales individuellement
- Rencontres périodiques de travail des équipes et visites d'entreprises leaders dans la communauté européenne avec l'ensemble des partenaires

Conférences et atelier de travail (travail individuel de chaque partenaire)

- L'Europe et notre région
- Institution européenne et environnement
- Label HQE
- Réalisation de vidéos sur des sujets spécifiques puis diffusion à l'ensemble des partenaires via Internet

Produit final :

- Production d'un magazine documentaire sur les techniques innovantes et respectueuses de l'environnement dans le domaine de l'habitat, en intégrant l'idée de marketing (publication éventuelle d'articles dans la presse spécialisée...)
- Conférences à l'intention de la communauté scolaire et locale sur le thème étudié
- Création d'un site web lieu d'échanges et d'informations.

Diffusion des résultats

- Exposition permanente et évolutive des résultats produits
- Publication d'articles dans la presse spécialisée
- En fin et pendant le projet, conférence à l'intention de la communauté scolaire et locale, des différents établissements partenaires, sur le thème « Développement de l'habitat et respect de l'environnement »
- Information à l'ensemble de la communauté scolaire, des parents et des autorités locales, des activités du projet (presse locale...)

Rôle des établissements participants

- Chaque établissement, en fonction de sa spécificité, partage ses compétences et les met au service des autres partenaires pour développer le projet.
- Mise en place et respect d'un plan de travail du projet discuté lors de la première réunion préparatoire
 - échanges par courrier électronique via le site web commun
 - échanges de documentation et des travaux essentiellement par les nouvelles technologies de l'information et de la communication
- La partie du projet incluant l'idée de marketing lors de la réalisation d'un magazine est dirigée par l'établissement du Luxembourg et d'Allemagne de Prüm
- Création d'un dictionnaire technique géré par l'établissement allemand de Prüm

Participation active des élèves

- En fonction de leurs compétences, ils seront inclus dans les phases de planification et d'évaluation.
- Ils participent à l'accueil, à l'organisation des visites des différents partenaires.
- Plusieurs groupes classe sont impliqués et chacun contribue, en fonction du programme scolaire, au projet. Ils rédigent, mettent en forme l'ensemble des productions avec l'aide des professeurs.
- Ils sont les orateurs principaux lors de conférences ou exposés sur le thème étudié.

Exemples d'intégration du projet dans le programme

Faire découvrir des techniques de construction innovantes et souteuses de préserver l'environnement	Favoriser l'apprentissage des langues dans le domaine technique	Choisir une technique de construction respectueuse de l'environnement en fonction des spécificités de la région
DISCIPLINES PROFESSIONNELLES (Etude des constructions)	DISCIPLINES PROFESSIONNELLES (Etude des constructions)	DISCIPLINES PROFESSIONNELLES (Etude des constructions)
LANGUE MATERNELLE	LANGUES ETRANGERES	LANGUES ETRANGERES
EDUCATION ENVIRONNEMENTALE (Histoire-Géo)	EDUCATION ENVIRONNEMENTALE (Histoire-Géo)	EDUCATION ENVIRONNEMENTALE (Histoire-Géo)
PHYSIQUE - CHIMIE	NOUVELLES TECHNOLOGIES (Informatique)	GEOGRAPHIE
NOUVELLES TECHNOLOGIES (Informatique)		ECONOMIE ET COMMERCE
		NOUVELLES TECHNOLOGIES (Informatique)

PARTENAIRES ASSOCIÉS

Veuillez indiquer le nom légal complet et le statut* des partenaires associés au projet :	
Nom et adresse	Statut*
ADEME Centre de Sophia Antipolis 500 route des Lucioles 06500 Valbonne FRANCE	Agence nationale de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie
Cd2e Rue de Bourgogne BP 64 62750 Loos en Gohelle FRANCE	Base de données des éco-matériaux
REPUBLICAIN LORRAIN 3, avenue des 2 Fontaines 57140 WOIPPY	Journal régional

La grandeur d'un métier est
avant tout d'unir les
hommes

Antoine de St Exupéry