

Intervention
le lundi 30 janvier 2012
De 17h30 à 19h30
À l'amphithéâtre
du lycée Gustave Eiffel

« neurosciences et éducation »

Qu'est ce que les neurosciences ?

« Proposer à tous (enseignants, élèves, parents...) des méthodes d'apprentissage qui permettent la compréhension, la mémorisation, la réussite, d'un maximum d'élèves d'une classe en tenant compte des découvertes récentes sur le fonctionnement basique du cerveau ».

Des exemples :

- *comprendre comment le cerveau stocke en mémoire les informations données en cours*
- *comment faciliter ce stockage.*
- *connaître le rôle des neurones et de leurs connexions dans le développement de l'aisance de l'élève*
- *comment provoquer la réactivation nécessaire de la mémoire, en cours comme à la maison.*
- *comment utiliser les habitudes d'évocation mentale (auditives, visuelles, kinesthésiques) comme points d'appui de la compréhension, de la mémorisation, et comme multiplication des points d'ancrage d'une connaissance.*
- *comment et pourquoi faire prendre des notes personnelles à l'élève, en plus du cours.*
- *comment faire préparer un DS à l'élève*



Vous êtes professeur, chef d'établissement ou parent d'élève, et vous aimeriez bien faire partager votre intérêt pour l'état des connaissances actuelles en neuroéducation auprès des professeurs de votre établissement scolaire ?



http://www.neurosup.fr/#Neurosup_methodes_et_neurosciences.C

Intervention-animation de 2H donnant un aperçu concret des avancées en « Neuroéducation » sur les connaissances, les astuces, le lien neurosciences-pédagogie, etc.)

Elle permet à la fois de savoir pourquoi ce que l'on fait déjà depuis des années dans nos classes, marche effectivement (ce qui nous conforte dans nos pratiques d'enseignant), et parallèlement quelles pistes novatrices (auxquelles professeurs et élèves adhèrent volontiers) donnent des résultats déjà observés.

La formation est autant à destination des élèves que des professeurs et ne nécessite aucun bagage scientifique au préalable pour la comprendre.

Vous pouvez confirmer votre participation en cliquant sur le lien disponible sur votre mail, ou en contactant le lycée (mail-téléphone)

LYCEE GUSTAVE EIFFEL DE TALANGE

Site : www.lycee-eiffel.fr

Téléphone : 03 87 71 42 99

Fax : 03 87 72 35 83

Mail : ce.0572590@ac-nancy-metz.fr

Proviseur : Xavier de LADONCHAMPS

Le lycée Gustave Eiffel de Talange

des formations jusqu'au BTS
un emploi pour demain

portes ouvertes
samedi 10 mars 2012 9h/16h
www.lycee-eiffel.fr

vous présente ses meilleurs vœux pour l'année 2012 et vous invite à participer à l'intervention sur «les neurosciences et l'éducation»

le lundi 30/01/2012 de 17h30 à 19h30 (l'amphithéâtre).

Intervention de M. GASPARD

<http://www.univ-nancy2.fr/DepScCognitives/documents/programmeFSC%2711-2final.pdf>
Expérimentation menée dans plusieurs établissements de l'académie de Metz

Les témoignages

Ophélie

13 Avril 2010 à 11:29

On veut encore et toujours plus de méthodes et neurosciences!!

cette formation a été plus plus que bénéfique pour tous les élèves mais un peu courte c'est pourquoi elle reste la bienvenue pour l'année prochaine!!

Parents D Ophélie

13 Avril 2010 à 12:14

nous nous sommes aperçus de l'amélioration des résultats de notre fille et de la manière dont elle travaille, nous sommes convaincus que la formation méthodes et neurosciences y est pour beaucoup. (personnellement nous avons trouvé celle-ci très intéressante d'après ce que notre fille nous a expliqué c'est pour cela que nous souhaiterions que l'expérience se renouvelle l'année prochaine car nous l'avons trouvée très bénéfique pour notre fille, il est important de faire bénéficier à nos enfants de ce que nous n'avons pas pu avoir à notre époque. l nous soutenons à 100% le projet et M.GASPAR et les remerciements.

Caroline (Professeur)

23 Avril 2010 à 16:37

Je suis très heureuse d'avoir pu faire partie de l'équipe de M. Gaspar cette année et d'avoir eu accès à la formation "méthodes et neurosciences". Nous avons non seulement redécouvert et approfondi des méthodes que nous appliquions déjà de manière intuitive mais aussi découvert de nouvelles approches qui nous sont très utiles en cours. De plus, le fait que la formation s'adresse à la fois aux élèves et aux professeurs est un avantage supplémentaire. En effet, une meilleure compréhension et une bonne ambiance de travail s'installent automatiquement entre nous. Un grand merci!

Laurent (Professeur)

27 Avril 2010 à 22:44

J'ai apprécié la formation animée par M. Gaspar car je l'ai trouvée très moderne, simple et concrète.

Par ses interventions régulières auprès de la classe, il a apporté très rapidement une certaine maturité à des élèves qui manquaient de confiance l'année dernière. Je pense que mon cours a bénéficié d'une certaine dynamique et d'une ambiance liées au projet neurosciences.

J'espère que la formation sera proposée à plus d'élèves l'année prochaine.

Véronique (CPE)

26 Avril 2010 à 17:39

Nous avons eu une présentation par M. GASPAR du projet Neurosciences lors d'une journée de concertation.

Cette intervention a été passionnante. J'ai appris des choses et j'ai eu également la confirmation de la validité de certains conseils que je donnais aux élèves de manière instinctive. Depuis, je renforce ainsi mon argumentaire auprès des familles et des élèves en insistant sur le fait que cela été prouvé scientifiquement.

Avant cette intervention détaillée, j'ai bien sûr pu constater l'enthousiasme et le temps consacré par ce professeur pour développer son projet. On ne peut que saluer toute cette énergie déployée pour aider nos élèves originaires du bassin lunévillois particulièrement défavorisé.

Les personnalités soutenant activement le projet

Inspecteurs :

- Madame Maccarini, IA IPR allemand (Nancy-Metz)
- Madame François, IEN éco-gestion (Nancy-Metz)
- Madame Merriaux, IEN SBSSA (Nancy-Metz)
- Madame Marcucci, IEN mathématiques sciences physiques (Nancy-Metz)
- Madame Ferrari, IEN mathématiques sciences physiques (Nancy-Metz)
- Madame Gaubert, IA IPR économie gestion (Grenoble)
- Madame Rizza, chargée de mission d'aide à l'inspection économie gestion (Grenoble)

Chef d'établissements :

- Monsieur Marey, principal du collège Bichat de Lunéville (54)
- Madame Cahen, principale du collège Jean Rostand de Metz (57)
- Madame Aubertin, principale adjointe du collège Jean Rostand de Metz (57)
- Madame Alonzo, proviseure adjointe du lycée Philibert Delorme de l'Isle d'Abeau (38)
- Monsieur Nehlig, proviseur du lycée Paul Dassenoy de Morhange (57)
- La direction du lycée du Bâtiment et des Travaux Publics de Montigny les Metz (57)

Article de l'Est républicain sur l'intervention d'élèves devant à leur tour formateurs, auprès des élèves de la section ULIS du Collège Bichat - 7 décembre 2011

Education Des collégiens de Bichat transmettent à leur tour leurs connaissances

Les neurosciences à 11 ans

ILS SONT CINQ. Cinq bénévoles qui ont passé plusieurs heures pour préparer cette première intervention. L'an passé, élèves de 6e et 11^{ème}, ils ont comme leurs camarades de 5e et 3^{ème} bénéficié d'une quinzaine d'heures dispensées par leurs professeurs, qui ont eux-mêmes été initiés via des ateliers aux neurosciences par Eric Gaspar, enseignant au lycée Bichat, porteur de ce projet et formateur Neurosup. Cette fois, les cinq collégiens, maintenant en 2^{ème}, forment les élèves de l'ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire) au fonctionnement du cerveau et à ces neurosciences.

Aidés avec la projection de l'émission Rayon X des frères Bogdanoff et des feuilles de papier prédecoupées, ils expliquent et font deviner à ces autres collégiens comment fonctionne cet organe vital, composé en réalité de trois cerveaux : le repêlier (cehi des organes vitaux qui échappe à notre contrôle), le mammalien (qui gère nos sentiments) et le plus élaboré et le plus puissant, le néocortex.

Melissa, Mathie, Paul, Marilène et Adeline font preuve de beaucoup de pédagogie et leurs élèves d'un jour sont très attentifs.



« Des méthodes pour mieux retenir ses leçons, découvertes par les élèves de l'ULIS (professeur responsable de la section ULIS : Julie Hamm) »

« Les neurosciences n'ont rien d'obligatoire. Mais les élèves de ces trois classes disposent maintenant d'une cinquantaine d'outils différents, à eux de les utiliser s'ils le souhaitent », explique Nathalie Ré, professeur d'histoire géographique et professeure principale de cette classe. « En tant qu'enseignant, on sait intuitivement que certaines méthodes sont efficaces avec certains élèves. Mais on ne connaissait pas forcément la raison. Là, tout est toujours relié avec l'apport scientifique: ça donne une

Parole de collégienne

« Si on est plutôt auditif, on a intérêt à retenir sa leçon à haute voix. Si on est plus visuel, il faut la retenir beaucoup. Et si on est kinesthésique, on va mettre ce que l'on a appris en rapport avec quelque chose que l'on aime bien », explique Adeline, 12 ans. « Ça nous a donné des meilleures méthodes de travail: il y a certaines choses que j'arrive ainsi mieux à retenir maintenant. »

« pour laisser aux collégiens le temps de s'approprier les méthodes. »

Au total, une douzaine d'enseignants étaient volontaires dont les professeurs principaux Aude Collignon, Marie-Laure, Néo, Anne, Detweiler et Nathalie Ré.

« En tant qu'enseignant, cela permet de remettre ses pratiques en question et d'en découvrir d'autres », ajoute cette dernière.

Près de 90 élèves ont été formés l'an passé, en septembre 2011, une nouvelle promotion de 6e devrait en bénéficier.

Continu SAÏDI-CHARBET

Une expérimentation dans les classes

Votre intérêt va même jusqu'à faire partie des établissements scolaires à la pointe de ces avancées ? Voici un résumé des modalités de mise en place des classes déjà formées par Neurosup.



Intervention

le lundi 30 janvier 2012

De 17h30 à 19h30

À l'amphithéâtre

du lycée Gustave Eiffel

Pour les chefs d'établissements, enseignants, CPE, parents

LYCEE GUSTAVE EIFFEL DE TALANGE

Site : www.lycee-eiffel.fr

Téléphone : 03 87 71 42 99

Fax : 03 87 72 35 83

Mail : ce.0572590@ac-nancy-metz.fr

Proviseur : Xavier de LADONCHAMPS