

Jeudi 19/01

NUMERO 75

Jeudi 19/01

Soirée de solidarité du Mardi 24 Janvier

Des 1/2 journées de travail pour débattre ensemble et avancer ensemble vers le même objectif : les élèves qui nous sont confiés peuvent construire leur avenir grâce à la qualité de nos formations et de nos enseignements.

LA LETTRE D'INFORMATION DE LA DIRECTION DU LYCEE EIFFEL DE TALANGE

« Vendre » nos formations n'est pas une culture dans laquelle nous sommes à l'aise et pourtant la qualité de nos formations et la qualité de nos enseignements le méritent.

C'est ensemble que la cohérence, et la pertinence de nos actions seront efficaces. Cela demande un engagement dans l'intérêt général de notre établissement.

Quelques nouvelles. Vous le savez, l'académie subit de forts retraits de moyens. Ce sont en effet 425 postes qui doivent être supprimés dans le seconde degré. Et pourtant le Recteur a décidé d'ouvrir la section SSI dans notre établissement.

Cette ouverture, conforte le lycée dans son ensemble.

A nous de nous mobiliser pour faire vivre ces formations.

En y regardant de près, des points forts sont là :

- ✓ L'ouverture de la SSI
- ✓ Un recrutement académique en AC qui se confirme
- ✓ Une équipe solide sur le pôle Energétique et son développement par la STI2D EE et par la SEP (Bac pro TFCA en cours de demande d'ouverture).
- ✓ Des sections de BTS dont le taux de pression est l'un des meilleurs de l'académie.
- ✓ Une équipe fort mobilisée sur la réforme STI2D.
- ✓ Une équipe fort mobilisée sur la réforme Bac Pro 3 ans

Quels objectifs mardi ?

Le travail effectué collectivement les années antérieures portent leurs fruits et il s'agit bien du fruit de votre investissement :

- ✓ Une image de l'établissement qui change, qui se modernise.

- ✓ La bâche est un des fruits de vos concertations.
- ✓ Les commissions de travail ont abordé des sujets sensibles, qui somme toute semblent ne pas être entendus et pourtant ce sont vos idées qui sont mises en avant.

Il s'agit simplement de définir nos attentes et les moyens d'y arriver.

Une production écrite vous est clairement demandée, engageant la politique de l'établissement sur les années à venir.

Un animateur et un rapporteur sont sollicités dans chaque commission, pour que les propositions soient concrètement formulées. Ils seront associés au conseil pédagogique du 25 janvier. Je vous demande non seulement les idées qui pourraient être défendues dans le cadre du projet d'établissement, mais aussi comment, par qui, et selon quel calendrier. Chacun à des idées d'amélioration et des projets ! Mettons les en cohérence.

Réalisons ensemble un projet, un projet réaliste, concret dont chacun pourra s'appropriier sa partie et qui pourra évoluer avec le temps.

Je compte sur vous !

Calendrier

Mardi 24/01

Accueil des 3èmes
d'Hagondange
Soirée de solidarité

Mercredi 25/01

Conseil pédagogique

Jeudi 26/01

Forum FCPE à
Maizières les Metz

Lundi 30/01

Conférence
Neurosciences

Mardi 31/01

Commission
permanente

Jeudi 02/01

Conseil
d'administration

Samedi 04/02 matin

Forum de Yutz

Lundi 06/02

Soirée de solidarité

Vendredi 10/02

matin

Accueil des
professeurs
principaux de 4èmes
et 3èmes des
collèges voisins

2011-2012

Coté pratique

17h30 à 17h45

Accueil Préau
Pause café

17h45 à 20h

Commissions :

Salle de réunion

Salle 101 Salle 104

Salle 111 Salle 113

Salle 201 Salle 202

Salle 204 Salle 205

Salle 206

20h00

Casse croûte
Salle de réception

Thème de la commission :

STI 2D :

Le pôle énergétique

Animateur de commission :

Mme NARDINI

Salle : 101

Horaire : 17h30 à 19h30

Rapporteur :

M. WINTZENRIETH

De quoi parle t'on?

La carte de formation EE est très dense sur l'académie de Nancy Metz, comment promouvoir notre spécialité dans ce contexte ?

Quels sont les objectifs de la commission ?

L'objectif à se fixer est de proposer des actions afin d'attirer le recrutement nécessaire. At-

teindre 20 élèves d'ici la rentrée 2013 nous permettrait de garantir le recrutement futur en BTS FEE.

De plus, sur les 15 élèves inscrits en 1ères, peut on relever le défi de maintenir cet effectif en Terminale ? Et comment fidéliser les élèves actuellement présents ?

Piste de réflexion :

Mettre en avant nos pratiques pédagogiques et les présenter à un public de 3èmes n'est pas si simple. Comment rendre nos pratiques accessibles et compréhensibles aussi bien auprès des élèves que des parents ?
Qu'est ce que la spécialité EE ?
Quels sont les débouchés lisibles en terme de parcours de formation à présenter ? Et quels sont les métiers associés,

actuels et futurs que l'on peut afficher ?

Quelles médiatisations de cette spécialisation dans les prochains mois ?

Quelles actions la commission peut elle proposer ?

Piste proposée par la commission :

Les questions :

Thème de la commission :

STI2D AC

Animateur de commission :

Mme DHERBECOURT

Salle : 104

Horaire : 17h30 à 19h30

Rapporteur :

Mme CAMINADE

De quoi parle t'on ?

Architecture et Construction n'a pas été porteuse cette année dans le sens où sur 45 élèves attendus, seulement 25 ont été inscrits en septembre. Quelle surprise pour nous tous, alors que cette spécialité n'est enseignée que dans 2 autres établissements (Remiremont et Laxou) dans l'ensemble de l'académie de Nancy Metz. Pourquoi ITEC remporte l'atten-

tion des élèves de 3èmes alors que Architecture et Construction est facilement identifiable ?

Quels sont les objectifs ?

Peut on espérer faire connaître dans le Nord de l'académie notre spécialité et assurer un recrutement conséquent pour la rentrée 2013 ?

De plus, sur les 25 élèves inscrits en 1ères, peut-on relever le défi de maintenir cet effectif en Terminale ? Et comment fidéliser les élèves actuellement présents ?

Piste de réflexion :

Qu'est ce que la spécialité AC ?
Quels sont les débouchés lisibles en terme de parcours de formation à présenter ? Et quels sont les métiers associés,

actuels et futurs que l'on peut afficher ?

Quelles médiatisations de cette spécialisation dans les prochains mois ?

Quelles actions la commission peut elle proposer ?

Qui s'investit dans la mise en œuvre de AC dès janvier pour les cours de septembre 2012 ?

Quelle formation du logiciel INVENTOR ?

Piste proposée par la commission :

Les questions :

Thème de la commission :

Le pôle scientifique

Animateur de commission :

Mme CARPENTIERI

Salle : 111

Horaire : 17h30 à 19h30

Rapporteur :

M. GIMAZANE

De quoi parle t'on ?

L'ouverture de la spécialité SSI est annoncée pour le lycée Gustave Eiffel. C'est le fruit d'un travail de longue haleine porté par l'ensemble de l'établissement. En revanche, le recrutement n'est pas certain. En effet 15 places sont annoncées pour la rentrée 2012, cependant si les 15 inscriptions ne sont pas constatées en septembre, SSI ne

pourra se maintenir.

Quels sont les objectifs ?

Le défi à relever est le recrutement de 15 élèves en SSI, sachant que cette formation existe à Rombas et ne semble pas faire le plein (sauf erreur de ma part).

Aller à la rencontre des élèves de 3èmes dans les collèges environnants semble primordial.

Mais les rencontrer pour leur montrer quoi ? Les textes ? La grille horaire ?

L'enjeu est important.

Piste de réflexion :

L'expérience menée en MPS

capte l'attention des élèves :

«Les experts à Talange» rencontre les différents collèges.

Comment s'inspirer de cette expérience pour l'appliquer à

SSI ? Quel projet pédagogique vers les 3èmes peut être construit par l'équipe pédagogique ? Quels sont les débouchés lisibles en terme de parcours de formation à présenter ? Et quels sont les métiers à afficher ?

Quelles médiatisations de cette spécialisation dans les prochains mois ?

Quelles actions la commission peut elle proposer ?

Piste proposée par la commission :

Les questions :

Thème de la commission :

Promotion de l'établissement

Animateur de commission :

M. LARCHEZ

Salle : 113

Horaire : 17h30 à 19h30

Rapporteur :

M. ROYER

De quoi parle t'on ?

Les forums (voir le tableau ci-joint) et la participation nécessaire de tous, les supports nécessaires ? Et lesquels ?

Les accueils des élèves de 3èmes notamment les élèves d'Hagondange le 24/01 et bientôt ceux de Talange. Pourquoi ne pas envoyer dans les collèges du secteur des invitations à participer à des ateliers avec des

dates définies comme nous l'avons fait pour Talange ?

L'accueil des professeurs principaux 4èmes et 3èmes prévu le 10 février : quel type d'organisation ? Pourquoi ne pas insérer les PP en atelier, en CIT-SI, en MPS, en AC, en EE, et leur montrer nos outils, nos pratiques, nos méthodes et les rendre porteur de notre compétence et de notre spécificité ?

A la rencontre des élèves de 3èmes dans les collèges : comment ? Avec quels outils ?

Quelle présentation ?

Le thème des Portes Ouvertes fait l'objet d'une commission spécifique.

Quels sont les objectifs ?

Exposer avec lisibilité toutes nos formations dans le district

et au-delà. Assurer un recrutement en 2nde et en 1ères plus étoffé, et maintenir nos taux de pression sur les entrants en LP. Assurer nos futurs recrutements en BTS.

Piste de réflexion :

Quel projet présenter aux élèves de 3èmes, et à leurs parents ?

Comment sensibiliser les communes voisines à promouvoir l'image de notre établissement auprès de leurs concitoyens ? Et pourquoi pas, comment sensibiliser les collèges de Thionville notamment par le biais du bac STI2D AC ?

Piste proposée :

Les questions :

Thème de la commission :
Sorties - Voyages
Quelle politique de l'éta-
blissement ?

Animateur de commission :
Mme HOMBURGER
Salle : 202

Horaire : 17h30 à 19h30
Rapporteur :
M. LAHEURTE

Quels sont les objectifs ?

Quelle politique culturelle peut on mener ?
Quelles actions concrètes peut on répertorier ?
Quelles actions sont à développer ?
Quelle politique sur les voyages et les sorties ?

Piste proposée :

Piste de réflexion :

Quelles préparations des dossiers « *Projets Plus* » à déposer à la Région ?

Les questions :

De quoi parle t'on ?

L'identité du lycée Gustave Eiffel peut évoluer au niveau culturel.
Comment développer une politique culturelle dans l'établissement qui complète une très forte image marquée par la culture technologique ?

Quelles préparations des dossiers « *sorties et voyages* » à quantifier et à budgétiser ?

Comment utiliser au mieux les offres proposées par les services rectoraux (DAREIC.....) ?

Thème de la commission :
Portes Ouvertes

Animateur de commission :
M. RIZZARDI
Salle : 201

Horaire : 17h30 à 19h30
Rapporteur :
M. HOLTZ

Comment en amont susciter l'intérêt sur les prochaines Portes Ouvertes ?
Quel projet mettre en avant ?

Piste proposée :

Piste de réflexion :

Quel atelier ?
Quelle médiatisation ?
Quelle organisation ?
Quel partenariat avec le monde professionnel, les collectivités et les institutions ?

Les questions :

De quoi parle t'on ?

Quelles actions pouvons nous reconduire ?
Quelles innovations peut-on proposer ?

Quels sont les objectifs ?

Analyser les points faibles et les points forts des précédentes Portes Ouvertes ?

Thème de la commission :
Calendriers — PFMP

Animateur de commission :
M. LARATTE
Salle de réunion

Horaire : 17h30 à 19h30
Rapporteur :
M. GAGGI

de la convention , suivi (planning de suivi par les équipes) et évaluation) peut être conçue par les équipes, et diffusée à l'ensemble des équipes, des parents et des élèves pour unifier, et clarifier les pratiques ?

Quel travail en amont peut être fait pour éviter la découverte de situation après coup ?

Piste de réflexion :

Un cadre légal à rappeler :

L'établissement engage sa responsabilité dans le placement des élèves en PFMP.

Quel positionnement du professeur tuteur ?

Quel positionnement du professeur principal ?

Quelle information peut on mettre en place vers les parents, les élèves et les équipes pour

anticiper les 22 semaines de PFMP ou 12 semaines pour les CAP ?

Quel niveau (2nde, 1ères, ou Terminales) rencontre des difficultés pour effectuer les PFMP ?

Si le niveau de la 2nde est fragilisée, quelles actions transdisciplinaires peuvent être ciblées dès le 1er trimestre avec les élèves entrants ?

De quoi parle t'on ?

Que fait-on lorsqu'un élève ne trouve pas de PFMP ou que fait on lorsqu'un élève ou étudiant ne se présente pas dans l'entreprise ?

Quels sont les objectifs ?

Quelle procédure chronologique (dates, conventions, signature

Piste proposée :

Les questions :

Thème de la commission :
Examens et CCF

Animateur de commission :
M. ZARRAB
Salle : 205
Horaire : 17h30 à 19h30
Rapporteur :
M. GUBERNATOR

fait pour rendre lisible les CCF sur 3 ans par matière ?

Quels sont les outils à développer ?

Quel type de convocation ?

Quel archivage des convocations, des listes d'émargement, des copies ?

Un outil tel que le logiciel de PFMP (mis en place par M. BARRILLARO) peut il être une solution lisible, transparente, accessible à tous ?

Quel outil permet la mémorisation des notes de CCF et des professeurs responsables sur un cycle complet ?

Piste de réflexion :

Quel type d'examens blancs assouplis, adaptés, efficaces peut on fixer, pourquoi pas sur des 1/2j banalisées par mois ?

Quel serait le rôle d'un coordinateur par discipline ?

Piste proposée par la commission :

Les questions posée par la commission :

De quoi parle t'on ?

L'appropriation par tous les élèves des périodes d'examen et leur préparation dans le cadre du BTS, de la réforme du STI 2D, du bac pro en 3 ans, et du CAP.

Quels sont les objectifs ?

Quelle préparation des élèves aux différentes épreuves ?
Quel travail en amont peut être

Thème de la commission :
Le suivi des élèves
L'assiduité

Animateur de commission :
M. DONAS et Mme KUBIAK
Salle : 206

Horaire : 17h30 à 19h30
Rapporteur :
M. BELLUCCI

De quoi parle t'on ?

La réussite passe par la présence des élèves en cours.

Quelle analyse du taux d'absentéisme sur les classes entrantes ?

Les classes de 1ères ?

Ou les classes de terminales ?

Quel niveau est fragilisé ?

Les entrants ? Les classes d'examen ? BTS compris ?

Quel diagnostic partagé pouvons nous extraire de l'absentéisme au lycée Gustave Eiffel ?

Quels sont les motifs les plus courants ?

Quelles sont les réactions des parents ?

Quels sont les objectifs ?

Face à ce sujet difficile, ou les méthodes doivent être sans cesse réactualisées, quelles actions mettre en place ?

Comment communiquer avec les familles ?

Piste de réflexion :

En se basant sur un récapitulatif du traitement de l'absentéisme (voir site <http://eduscol.education.fr/cid46689/contrôle-de-l-assiduité-scolaire.html>) quelle réflexion peut être menée au

lycée Gustave Eiffel ?

Contextualisons :

- ✓ Quelle est la place du PP en liaison avec les CPE ?
- ✓ Quelle prise en charge par l'équipe pédagogique de la classe ?
- ✓ Quel travail d'équipe adapté pour répondre aux absences répétées de l'élève et aux réactions des familles ?
- ✓ Comment établir un dialogue constructif avec des familles dont la rupture semble imminente ?
- ✓ Quelle articulation avec le Règlement Intérieur ?

Piste proposée :

Les questions :

Thème de la commission :
L'orientation

Animateur de commission :
Mme HUGUET (COP)
Salle : 204

Horaire : 17h30 à 19h30
Rapporteur :
M. MALACARNE

De quoi parle t'on ?

APB: c'est quoi ?

Quel suivi des élèves par les enseignants ?

Quels sont les objectifs ?

Suivre le projet post bac de l'élève et les outils à sa disposition.

Quelles sont les étapes ?

(appréciations, dossier de pré-

paration à l'orientation...).

Sensibiliser la communauté éducative sur l'évolution des phases d'orientation :

- ✓ Une en seconde
- ✓ Une en terminale.

Les passerelles

Les réorientations.

Piste de réflexion :

La période d'orientation est transversale, c'est donc un moment très important dans la scolarité d'un élève.

Elle commence dès la seconde.

Comment intégrer dans nos pratiques l'accompagnement des élèves dans leur choix en 1ères ?

Elle se poursuit en terminal.

La commission pourra s'attacher à présenter aux enseignants les

procédures d'orientation post bac tel que APB, et dégager les questions qui se posent dans la procédure d'orientation.

Comment anticiper toutes les démarches nécessaires pour les élèves et les familles ?

Comment aborder la poursuite d'études pour les Bac pro notamment vers les BTS ?

Piste proposée :


Les questions :

Les Forums

DATE	HORAIRE	TYPE DE FORUM	LIEU	TYPE DE PUBLIC CONCERNE	FILIERES PRESENTEES
jeudi 19 janvier 2012	14h30 - 17h	Forum formation métiers	Lycée Jean Zay JARNY	Post bac	AUTO + BTP
mardi 24 janvier 2012	15h30 - 17h30	Accueil élèves de 3ème du collège d'Hagondange		Elèves de 3ème de collège	
jeudi 26 janvier 2012	17h30 - 20h30	Forum orientation après la 3ème FCPE	Salle des fêtes MAIZIERES lès METZ	A l'attention des familles	
Samedi 28 janvier 2012	9h - 12h	Forum études post bac	Lycée Louis Bertrand BRIEY	Lycéens	Formations post bac
lundi 30 janvier 2012	13h - 16h30	Forum des métiers du BTP	Salle Olympie de REDING	Collégiens 4ème et 3ème	Formations du BTP
mardi 31 janvier 2012	8h30 - 16h30				
jeudi 2 février 2012	matinée	Orientation 3ème	Collège La Source AMNEVILLE	Collégiens de 3ème	
vendredi 3 février 2012		Les clés de la réussite (CIO Metz centre gare)	Campus Ile du Saulcy METZ	Lycéens	Informations post-bac
samedi 4 février 2012	8h30 - 11h30	14ème forum des métiers et des formations	Collège Jean Mermoz YUTZ	Elèves de 4ème et 3ème + parents	
vendredi 10 février 2012	8h - 12h	Accueil des Professeurs Principaux de 4ème et 3ème du district	Amphithéâtre du Lycée EIFFEL	Professeurs Principaux	Découverte des options : MPS - CIT - SI - AC - EE - PFEG - SES
Jeudi 1 et vendredi 2 mars 2012		Salon découverte lycées du BEF		Collégiens	
du vendredi 2 au dimanche 4 mars 2012		Le Village des métiers, de la Formation et de l'Emploi	INFFOLOR Parc des expositions de METZ	Tout public	
mardi 6 et mercredi 7 mars 2012	8h45 - 16h30 8h45 - 11h45	Carrefour des formations	Salle François de Curel rue du commerce JOEUF		
samedi 10 mars 2012	9h - 16h	Portes ouvertes	Lycée EIFFEL TALANGE		
Vendredi 16 mars 2012		Carrefour des formations	CIO LONGWY	Elèves de 3ème du territoire de Longwy	Présentation des formations : TBEE et STI2D AC



transport routier



**bâtiment et
travaux publics**



**moteur à combustion
interne**



**génie thermique
et climatique**

des formations **un emploi** jusqu'au BTS **pour demain**

**après-vente
automobile**

**énergie
et environnement**



architecture et construction



**maintenance véhicules
automobiles
et industriels**

portes ouvertes

samedi 10 mars 2012 9h / 16h

www.lycee-eiffel.fr