

# Les parents d'élèves sur les bancs du lycée Eiffel

*Les parents ont été invités à s'impliquer à leur manière dans la formation de leurs enfants. Ils ont même pris leurs places dans l'Amphi.*

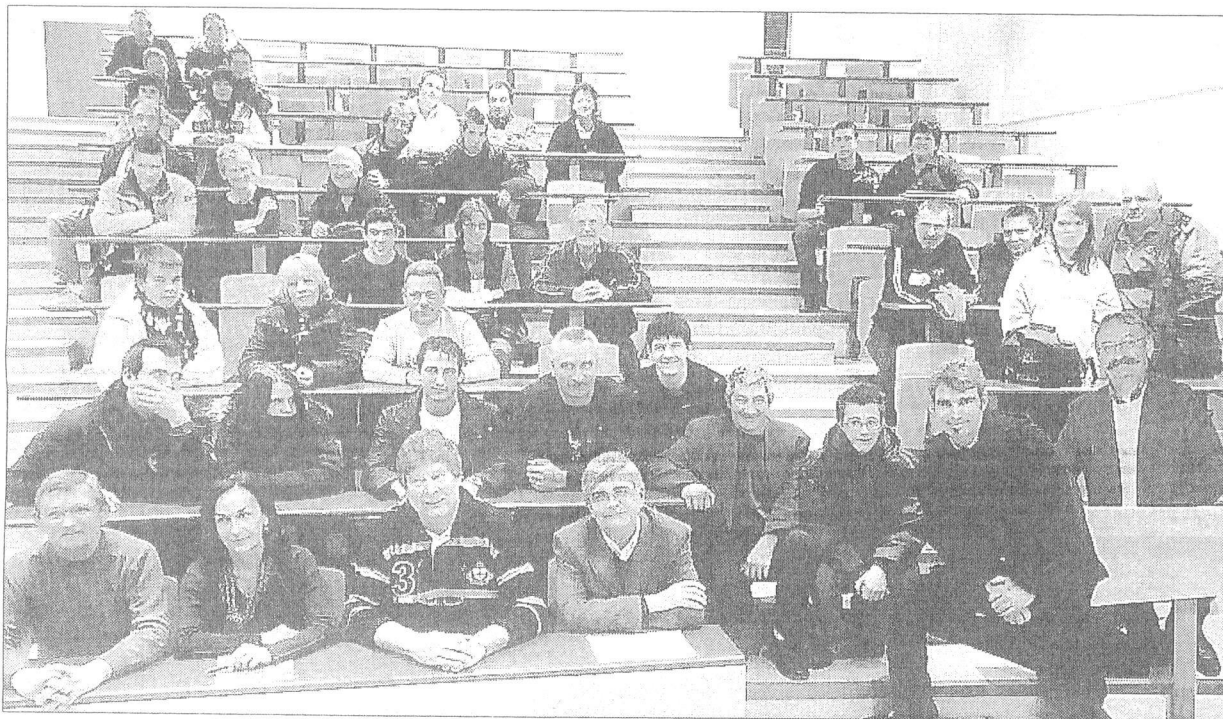


Photo RL

Intégrer les parents d'élèves au sein du cursus de formation de leurs enfants, tel a été l'objectif visé par les professeurs de la section des conducteurs routiers du lycée des métiers Eiffel de Talange. A l'initiative de Gérard Thomas, professeur de conduite routière, aidé dans sa tâche par Roland Esperat et André Halté qui enseignent respectivement l'un la maintenance des véhicules industriels et l'autre la technologie des transports, tous les parents des élèves de seconde de la section C. S. T. R. (Conduite et Services

dans le Transport routier) ont été invités au sein de l'établissement pour une séance d'informations.

Soixante-quinze pour cent des parents ont répondu favorablement à cette invitation. Il s'agissait pour le groupe de professeurs de décrire les différentes tâches scolaires qui permettront d'atteindre le niveau du BEP de conducteur routier. Pendant près d'une heure, tous les contenus de formations auxquels seront confrontés les élèves au cours de leurs deux années d'études ont été mis en

évidence. Pour chaque étape, les objectifs pédagogiques à atteindre ont été précisés. Pour chacun de ces objectifs, il a été mentionné aux parents leur possibilité d'intervention et de contrôle dans la progression de leur enfant, voire même d'assumer un rôle d'« évaluateur » à l'aide des documents ressources mis à la disposition de chaque élève.

Tous les parents se sont montrés particulièrement intéressés. En fin de séance, au jeu des questions-réponses, un dialogue fructueux s'est instauré entre

l'assistance et les professeurs auxquels s'étaient joints des personnels de direction dont Mme Thiebert-Remy, proviseur adjoint et Antoine Tosi, assistant du proviseur. Olivier Pallez, proviseur du lycée, absent et excusé pour cette réunion a cependant précisé l'importance d'une telle manifestation. En effet, ce genre d'action permet aux parents d'élèves d'en savoir davantage sur la formation, d'en comprendre les enjeux de l'intérieur. Un atout pour la compréhension et l'épanouissement des uns comme des autres.