



## LE BUDGET PARTICIPATIF

**« Partager les décisions pour mieux vivre et travailler ensemble, et contribuer à la réussite de tous les lycéens »**

➤ **Un objectif :**

Contribuer à la réussite de tous les élèves

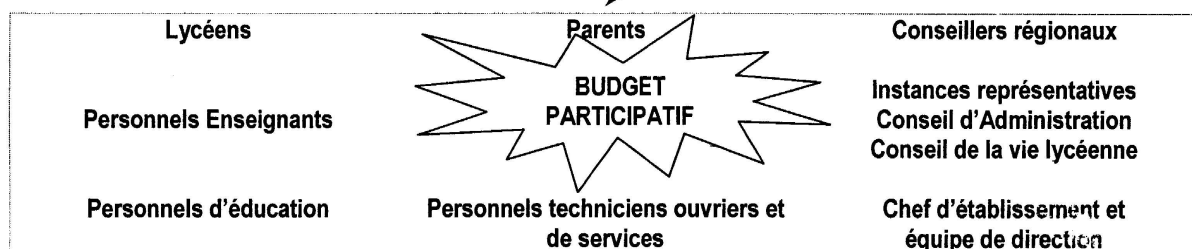
➤ **Des choix**

Faire confiance aux capacités de propositions et de jugement de l'ensemble des acteurs et des usagers  
Partager les décisions

➤ **Une méthode :**

Ecouter les besoins exprimés par les acteurs et les usagers  
Respecter les priorités exprimées  
Articuler démarche participative et instances représentatives

➤ **Tous concernés**



➤ **Les priorités régionales**

- ☞ L'amélioration concrète des conditions de travail et d'accueil (pour les élèves, les personnels, les parents) dans l'établissement (hors travaux d'investissement et de maintenance et hors financements habituels des équipements pédagogiques)
- ☞ Le soutien aux actions visant le développement de la qualité des apprentissages (avec notamment l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication), l'aide aux élèves en difficulté et l'ouverture culturelle (en particulier dans le cadre du bilinguisme) au service de la réussite de tous les élèves
- ☞ Le soutien au développement d'une culture citoyenne pour mieux vivre ensemble (hors actions prévention santé déjà soutenues par le Conseil Régional)
- ☞ Le soutien aux actions concernant la prévention des sorties précoces sans qualification, l'orientation active et l'ouverture au monde économique au service de l'insertion scolaire, professionnelle et sociale

➤ **Le déroulement**

Mars juin	Mai Septembre	Juin Octobre	Septembre Novembre
Réunion des acteurs et des usagers  <i>A vous d'exprimer vos besoins, vos idées, vos propositions et de déterminer avec les autres des priorités</i>	Chiffrage des projets Réunion du Conseil d'Administration  <i>2 ou 3 projets sont retenus à l'issue d'une discussion et d'un vote</i>	L'assemblée Régionale vote le financement des projets retenus  <i>Vous en êtes informés</i>	   <i>Les projets peuvent être lancés</i>